



NORDYCKA UNIA OŚWIATY POLONIJNEJ  
DANIA FINLANDIA ISLANDIA NORWEGIA SZWECJA

TOWARZYSTWO KRZEWIENIA OŚWIATY POLSKIEJ W DANII  
im. Adama Sokólskiego

## OD MIGRACJI DO INTEGRACJI

Uczeń migracyjny wobec dialogu kultur i języków

1 – 2 października 2011 Kopenhaga

Wielka Sala w Vartov  
Farvegade 27 Wejście H 1

*Przybycie uczniów do krajów przyjmujących konfrontuje ich język i kulturę z wielojęzycznością i wielokulturowością tych krajów. Jakie skutki edukacyjne i kulturowe generuje proces integracji ucznia? Jakie czynniki wpływają na zróżnicowanie modeli integracyjnych państw przyjmujących? Jaką rolę w integracji polskich uczniów mogą odegrać polscy nauczyciele?*

*Konferencja współfinansowana ze środków organizatorów i Senatu RP*



## PROGRAM

**1 października 2011**

10.00 – 10.30

Uroczyste otwarcie konferencji. Wystąpienia przedstawiciela Ambasady RP w Danii, Sejmu i Senatu RP, MEN, Wspólnoty Polskiej, NUOP.

### **Sesja 1 – Język ojczysty w procesie integracji**

**Przewodniczenie – dr Maria Małaśnicka Miedzianogóra Dania NUOP**

10.30 – 11.30

„Wszystkie języki werbalizują świat, indywidualizuje go tylko język ojczysty”

Prof. Anne Holmen CIP

Centrum Internacjonalizacji i Paralelizacji Językowej Uniwersytetu Kopenhaskiego

11.30 -12.30

„Możliwości integracji na przykładzie różnych kontekstów kulturowych”

Dr hab. Hanna Mamzer UAM

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

12.30 -13.00

Dyskusja

13.00 – 14.00

Lunch

### **Sesja 2. Języki ojczyste w krajach nordyckich**

**Przewodniczenie – mgr Magdalena Ihnatowicz Dyrektor Polskiej Szkoły w Bergen Norwegia**

14.00-14.30

„Dwujęzyczność w procesie migracji”

Beata Howe – gość z Wielkiej Brytanii

Zjednoczenie Nauczycieli Polskich Zagranicą w Wielkiej Brytanii

14.30-15.10

Zmiany w prawodawstwie szwedzkim dotyczące języków ojczystych i ich możliwy wpływ na model integracji uczniów migracyjnych”.

Jacek Jurkowski, Ewa Rybacka Związek Nauczycieli Polskich w Szwecji



15.10 -15.50

„Znaczenie nauki języka ojczystego dla procesu integracji polskich uczniów w Norwegii”  
Agnieszka Adamczak i Aleksandra Kuźnik – red. strony internetowej „Język Ojczysty”. NAFO-  
Narodowe Centrum Wielojęzyczności.

15.50 – 16.20

Kawa

16.20 -17.00

„Edukacja polskich uczniów migracyjnych w krajach nordyckich. Konstrukcja raportu. ”  
Mgr Danuta Kral-Leszczynska, mgr Agnieszka Janus-Hiekaranta - Polskie Towarzystwo  
Oświatowo -Kulturalne w Finlandii

17.00 -17.20

dyskusja

17.20 – 17.40

„Znaczenie języka ojczystego, kultury i tradycji w koncepcjach edukacyjnych N. F. S.  
Grundtviga. Vartov i jego grundtvigańskie korzenie.”  
Margareta Kepinska Jakobsen – Duński Helsiński Komitet Praw Dziecka

18.00 -21.00

Uroczysta kolacja

Koncert muzyczny

**2 października 2011**

**Sesja 3. Elementy polityki integracyjnej**

**Przewodniczenie konferencji - Jacek Jurkowski, Ewa Rybacka - Związek Nauczycieli  
Polskich w Szwecji**

9.00 -9.30

„Szkoła młodzieżowa - nie szkoła w publicznym systemie oświatowym i droga do integracji  
młodzieży w Danii.”

Kim Brynaa

Dyrektor Zespołu Szkół Młodzieżowych w Kopenhadze

9.30 – 10.15

„Polityka integracyjna wobec uczniów dwujęzycznych w szkołach gminy Greve.”

Vinnie Hansen

Konsultant ds. Dwujęzycznych Uczniów w gminie Greve.



10.15-11.00

„Polski moduł kulturowo-edukacyjny w migracyjnych programach integracyjnych”  
dr Maria Małaśnicka Miedzianogóra TKOP w Danii.

11.00 – 11.30

kawa

11.30 -12.15

Wnioski i postulaty. Przyjęcie końcowego dokumentu konferencji. Zakończenie  
**Prezentują- Danuta Kral-Leszczyńska, Agnieszka Hiekaranta PTOK Finlandia**

12.15-13.00

lunch

13.00 – dla chętnych w zależności od pogody:

- Rejs Łodzią Vikingów po kanałach kopenhaskich
- Zwiedzanie Muzeum Sztuki Antycznej i Współczesnej Gliptoteken