

Polityka integracyjna gminy Greve

"Od migracji do integracji"

Konferencja

01- 02 października 2011

Vinie Hansen konsultant ds. dwujęzycznych uczniów



O gminie Greve

- około 47 tys. mieszkańców
 - 10 szkół podstawowych od kl. 0 – 9
 - 5 948 uczniów szkół podstawowych
 - 944 uczniów dwujęzycznych
- około 15, 08% wszystkich uczniów
około 8,6% populacji krajowej



Polityka integracyjna gminy Greve

- Polityka integracyjna jest wyrazem politycznej woli całościowego podejścia
- dlatego zawiera cele cząstkowe odnoszące się do dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym i dla obywateli w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym.

Integracja w obszarze szkolnym

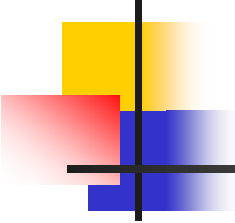


- Cel cząstkowy 1.
Odniesienie do konkretnych planowanych propozycji edukacyjnych
- Cel cząstkowy 2.
Promowanie wzajemnego zrozumienia kulturowego uczniów
- Cel cząstkowy 3.
Szczególne wysiłki w angażowanie rodziców uczniów z innym etnicznym pochodzeniem



Cel cząstkowy 1. Odniesienie do konkretnych planowanych propozycji edukacyjnych, tworzenie ośrodków językowych

- Wszystkie szkoły mające dwujęzycznych uczniów posiadają centra językowe i nauczycieli kontaktowych
- Nauczyciel kontaktowy powinien m.in.:
współdziałać w przygotowaniu celów i planowaniu działań
koordynować pracę w centrum językowym
- Współpraca z dyrektorem szkoły i nauczycielami dotycząca przebiegu nauki uczniów dwujęzycznych



Cel cząstkowy 2. Promowanie wzajemnego zrozumienia kulturowego uczniów przez ich lepsze rozmieszczanie w szkołach

- Ocenia się poziom językowy wszystkich dwujęzycznych przedszkolaków
- Organizuje się informacyjne spotkania z rodzicami ^
- Oferuje się ewent. uczniowi miejsca w szkołach z mniejszą ilością uczniów dwujęzycznych



Cel cząstkowy 3.

Szczególne wysiłki w angażowaniu rodziców uczniów z innym etnicznym pochodzeniem

Doradca ds. współpracy szkoły i domu ucznia

- Gmina zatrudnia 2 doradców w szkole i świetlicy szkolnej

Wzmocnienie współpracy

- Celem jest wzmocnienie współpracy szkoły i domu ucznia i podniesienie poziomu jego osiągnięć szkolnych

Podniesienie kwalifikacji

- Organizacja kursów o spotkaniach kulturowych, interkulturowej pedagogiki



Nauczanie Języka Ojczystego

- Urząd gminny oferuje uczniom, których przynajmniej jedno z rodziców posiada obywatelstwo kraju z Unii Europejskiej, nauczanie oficjalnego języka tego kraju.
- Po zgłoszeniu najmniej 12 uczniów na naukę języka ojczystego i znalezieniu wykwalifikowanego nauczyciela urząd gminny otwiera takie nauczanie.
- Przy niższej niż 12 liczbie uczniów na naukę języka ojczystego urząd gminy powinien zgłosić ich do innej gminy w regionie.



Nauczanie Języka Polskiego jako Ojczystego

- Nauczanie Języka Polskiego jako Ojczystego uruchomiono w gminie Greve w 2009 r.
- W sierpniu 2011 r. było 41 polskich uczniów w klasach i 18 w klasach wstępnych, razem 57 uczniów.
- 21 uczniów zostało zgłoszonych na naukę języka polskiego jako ojczystego.



Klasy wstępne

- **Klasy wstępne 1- 3**

Gmina Greve ma 3 klasy wstępne dla dwujęzycznych uczniów z głównym celem nauki języka duńskiego jako drugiego.

- **Klasy wstępne 4 – 6**

Podstawowe nauczanie języka duńskiego jako drugiego skierowane do uczniów, którzy przy przyjęciu nie mają poziomu języka dającego im możliwość rozumnego uczestniczenia w szkolnej nauce.

- **Klasy wstępne 7 – 9**

Czas nauki w klasie wstępnej nie może przekroczyć 2 lat, z wyjątkiem jednak, jeśli uczeń został przyjęty do grupy średniej bez umiejętności czytania i pisanie.



Dziękuję za uwagę

Vinie Hansen

vih@greve.dk

Mobil 23823579